

<b>Anexa 4 Criterii de evaluare si selecție tehnică și financiară</b>			
<b>Nr. crt.</b>	<b>Criterii de selecție</b>	<b>Explicații</b>	<b>Punctaj</b>
<b>1</b>	<b>RELEVANȚĂ</b> – măsura în care proiectul contribuie la realizarea obiectivelor din documentele strategice relevante și la soluționarea nevoilor specifice ale grupului țintă.	Dacă scorul obținut la acest criteriu nu este de minimum 21 puncte, proiectul nu va mai fi evaluat în continuare și va fi declarat respins, în situația în care nu se consideră necesară solicitarea de clarificări.	Max. 30 Min. 21
<b>1.1</b>	Proiectul contribuie la îndeplinirea obiectivelor din documentele strategice relevante pentru proiect. Proiectul se încadrează în strategiile aferente domeniului, existente la nivel comunitar, național, regional, local, instituțional, după caz prin obiectivele, activitățile și rezultatele propuse. Se va face referire, după caz, la documente strategice prevăzute în Ghidul Solicitantului.	Proiectul contribuie la îndeplinirea obiectivelor Strategiei privind reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii – cu precădere prin modul în care abordează unul sau mai multe din grupurile vulnerabile vizate, în principal, de această strategie, respectiv: (i) copii și tineri din familii cu statut socio-economic scăzut (sărace); (ii) copii și tineri din zonele rurale; (iii) copii și tineri romi și alte grupuri marginalizate sau subreprezentate.  Proiectul se încadrează prin activitățile și rezultatele propuse în strategiile relevante de la nivel comunitar, național, regional, local și/sau instituțional, după caz.	<b>3</b>
<b>1.2</b>	Grupul țintă este definit clar și cuantificat.	Categoriile de grup țintă sunt clar delimitate, cuantificate (exprimate numeric) și descrise inclusiv din perspectivă geografică	<b>2</b>
<b>1.3</b>	Nevoile grupului țintă sunt clar identificate, fundamentate prin analiza proprie a solicitantului, sunt specifice proiectului și corelate cu obiectivele acestuia (se va face referire la sursele de informații pentru analiza de nevoi realizată de solicitant)	Dacă nevoile grupului țintă vizat prin proiect sunt identificate de către solicitant în mod clar, concret și specific pe baza unor date privind rata de participare, respectiv de abandon și rezultatele școlare inclusiv la testele naționale din ultimii 4 ani: - Dacă se furnizează date concrete și concludente bazate pe evidențele, cercetarea și/sau analiza proprie, criteriul se notează cu maximum 5 puncte. - Dacă justificarea se bazează numai pe studii, date statistice generale și/sau surse secundare, criteriul se notează cu maximum 3 puncte. Dacă nevoile grupului țintă vizat prin proiect sunt identificate de către solicitant în mod neclar și/sau general, fără evidențierea aspectelor specifice, criteriul se notează cu maximum 1 punct.	<b>max 5, min 3</b>
		Pentru fundamentarea proiectului, solicitantul și/sau partenerii au realizat evaluări/ cercetări suplimentare ale situației, iar proiectul prezintă detaliat metodologia și rezultatele acestui proces de analiză, informațiile prezentate fiind clare și relevante pentru grupul țintă vizat.	<b>4</b>
<b>1.4</b>	Resursele din cadrul proiectului sunt în relație cu analiza de nevoi a grupul țintă	Complexitatea și natura resurselor puse la dispoziție prin proiect țin cont de dimensiunea și natura grupului țintă și nevoile acestuia.	<b>4</b>
<b>1.5</b>	Proiectul contribuie prin activitățile propuse la promovarea temelor orizontale din POCU	Solicitantul prezintă modul în care respectă și/sau contribuie la tema orizontală privind dezvoltarea durabilă.	<b>1</b>

	2014-2020, conform specificațiilor din Ghidului Solicitantului (dezvoltare durabilă, egalitate de șanse, nediscriminare, cooperare transnațională - acolo unde este cazul)	Solicitantul prezintă modul în care respectă și/sau contribuie la tema orizontală privind egalitatea de șanse, respectiv nediscriminarea.	<b>1</b>
<b>1.6</b>	Proiectul contribuie prin activitățile propuse la promovarea temelor secundare din POCU 2014-2020, conform specificațiilor din Ghidului Solicitantului	Solicitantul prezintă modul în care respectă și/sau contribuie la tema secundară privind utilizarea TIC.	<b>1</b>
		Solicitantul prezintă modul în care respectă și/sau contribuie la tema secundară privind inovarea socială	<b>1</b>
<b>1.7</b>	Descrierea clară a partenerilor, a rolului acestora, a utilității și relevanței experienței fiecărui membru al parteneriatului în raport cu nevoile identificate ale grupului țintă și cu obiectivele proiectului	Proiectul descrie clar și concret experiența solicitantului și, după caz, a partenerilor, implicarea acestora în proiect, precum și resursele materiale și umane pe care le pune fiecare la dispoziție pentru implementarea proiectului	<b>2</b>
		Rolul solicitantului și, după caz, al partenerilor este corespunzător experienței și cunoștințelor de specialitate pe care o detine fiecare dintre aceștia	<b>2</b>
		Solicitantul și partenerii demonstrează experiența relevantă în raport cu nevoile identificate ale grupului țintă, obiectivele și activitățile proiectului	<b>4</b>

<b>2</b>	<b>EFICACITATE</b> – măsura în care rezultatele proiectului contribuie la atingerea obiectivelor propuse	Dacă scorul obținut la acest criteriu nu este de minimum 21 puncte, proiectul nu va mai fi evaluat în continuare și va fi declarat respins, în situația în care nu se consideră necesară solicitarea de clarificări.	<b>Max. 30</b> <b>Min. 21</b>
<b>2.1</b>	Indicatorii de realizare imediată sunt rezultatul direct al activităților proiectului, țintele sunt realiste (cuantificate corect) și conduc la îndeplinirea obiectivelor proiectului obiectivelor de program	Activitățile sunt descrise concret și detaliat.	<b>3</b>
		Activitățile și planificarea acestora în timp sunt potrivite cu dimensiunea și nevoile grupului.	<b>2</b>
		Există activități dedicate sprijinirii tranziției de la un ciclu educațional la altul.	<b>1</b>
		Activitățile descrise au capacitatea de a contribui în mod direct la atingerea obiectivelor și rezultatelor identificate și a indicatorilor de realizare imediată propuși prin proiect, activitățile, rezultatele imediate și indicatorii propuși sunt bine corelate între ele.	<b>2</b>
		Valorile propuse pentru rezultatele și indicatorii stabiliți sunt susținute de graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute, natura rezultatelor	<b>1</b>
		Există intervenții consistente și eforturi susținute, pe termen lung (minim 1 an), menite să asigure prevenirea, remedierea sau reintegrarea în educație.	<b>1</b>
		Există intervenții care combină mai multe planuri de dezvoltare a copilului (sănătate, sport, artă, cultură, responsabilitate socială etc.).	<b>1</b>
		Activitățile și metodologia propuse vor valorifica în mod eficace resursele financiare, umane și materiale ale proiectului.	<b>1</b>
<b>2.2</b>	Indicatorii de rezultat conduc la îndeplinirea obiectivelor de program	Indicatorii de rezultat identificați contribuie la îndeplinirea obiectivelor specifice ale programului de finanțare, vizate de apel.	<b>2</b>
		Rezultatele imediate sunt bine corelate ca natură și valori numerice cu indicatorii de rezultat - proiectul vizează inclusive aducerea, respectiv readucerea în sistemul de învățământ a unor copii care în prezent nu sunt înscriși în sistem sau au abandonat.	<b>4</b>
		Proiectele care includ acțiuni de instruire și creșterea capacității personalului didactic și de sprijin/echipelor manageriale în care procentul de participanți din școli sau structuri școlare defavorizate, izolate sau cu copii în situații de risc educațional este de peste <b>30%</b> din totalul personalului educațional participant în proiect.	<b>1</b>
<b>2.3</b>	Modalitatea de recrutare și implicare a grupului țintă	Criteriile și modalitatea de identificare, selecție și implicare a membrilor grupului țintă în activitățile proiectului sunt identificate clar și detaliat. Metodele propuse sunt de natură să asigure participarea numărului de persoane vizat la activitățile proiectului.	<b>2</b>
<b>2.4</b>	Proiectul prezintă valoare adăugată	Impactul estimat asupra grupului țintă și asupra domeniului vizat este descris clar și este realist și relevant față de nevoile identificate.	<b>3</b>
		Proiectul aduce membrilor grupului țintă beneficii reale, pe care aceștia nu le-ar avea în lipsa implementării proiectului propus.	<b>1</b>
<b>2.5</b>	Proiectul prevede măsuri adecvate de monitorizare în raport cu complexitatea proiectului, pentru a asigura atingerea rezultatelor vizate	Modalitatea de realizare a monitorizării interne a activităților proiectului are capacitatea de a contribui la atingerea rezultatelor vizate.	<b>2</b>

2.6	În proiect sunt identificate supozițiile și riscurile care pot afecta atingerea obiectivelor proiectului și este prevăzut un plan de gestionare a acestora	Proiectul descrie clar și concret condițiile care nu pot fi influențate de solicitant și, după caz, parteneri, de a căror existență depinde în mod esențial implementarea cu succes a proiectului, precum și riscurile și potențialul impact al acestora asupra desfășurării proiectului și a atingerii indicatorilor propuși. Proiectul identifică măsuri de prevenire a apariției riscurilor, respectiv de atenuare a efectelor acestora în cazul materializării acestora. Riscurile și eficiența măsurilor de prevenire, respectiv de minimalizare a efectelor acestora sunt realiste. (Nu se va acorda prioritate numărului riscurilor identificate, ci calității descrierii acestora.)	3
3	<b>EFICIENȚĂ</b> – măsura în care proiectul asigură utilizarea optimă a resurselor (umane, materiale, financiare), în termeni de calitate, cantitate și timp alocat, în contextul implementării activităților proiectului în vederea atingerii rezultatelor propuse	Dacă scorul obținut la acest criteriu nu este de minimum 21 puncte, proiectul nu va mai fi evaluat în continuare și va fi declarat respins, în situația în care nu se consideră necesară solicitarea de clarificări.	<b>Max. 30</b> <b>Min. 21</b>
3.1	Costurile incluse în buget sunt realiste în raport cu nivelul pieței, fundamentate printr-o analiză realizată de solicitant.	Este prezentată o analiză a costurilor de pe piață pentru servicii/bunuri similare.	3
3.2	Resursele umane (număr persoane, experiența profesională a acestora, implicarea acestora în proiect) sunt adecvate în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate.	Pozițiile membrilor echipei de management a proiectului sunt justificate față de activitățile propuse, având atribuții individuale, complementare, care nu se suprapun, chiar dacă proiectul se implementează în parteneriat sau se apelează la externalizare.	3
		Structura și componența echipei de implementare a proiectului sunt adecvate naturii activităților (număr de experți, profiluri, calificare).	3
		Implicarea în proiect a tuturor membrilor echipei este adecvată obiectivelor propuse și planificării activităților (activitatea membrilor echipei de proiect este eficientă) – inclusiv din perspectiva normele de lucru și a duratei.	3
		Încadrarea experților propuși în categoriile de experiență indicate de ghidul solicitantului este corectă, conform descrierii din cererea de finanțare și CV-urilor prezentate.	2
		Calificarea și experiența profesională ale experților propuși sunt relevante și suficiente pentru activitățile propuse și rezultatele așteptate, conform descrierii din cererea de finanțare și CV-urilor prezentate	2
3.3	Resursele materiale sunt adecvate ca natură, structură și dimensiune în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate.	Resursele materiale puse la dispoziție de solicitant și, după caz, partener/i sunt relevante și suficiente pentru buna implementare a proiectului (spații, echipamente IT, mijloace de transport etc.);	1
		Necesitatea resurselor materiale ce urmează a fi plătite din bugetul proiectului este justificată și contribuie la buna implementare a acestuia (spații, echipamente IT, mijloace de transport etc.).	3

<b>3.4</b>	Planificarea activităților proiectului este rațională în raport cu natura activităților propuse și cu rezultatele așteptate.	Planificarea în timp și durata activităților țin cont de natura acestora, iar succesiunea lor în timp este logică și realistă. Termenele de realizare propuse țin cont de durata de obținere a rezultatelor și de resursele puse la dispoziție prin proiect.	<b>3</b>
<b>3.5</b>	Resursele care vor fi sub-contractate sunt justificate în raport cu activitățile și cu rezultatele proiectului.	Necesitatea subcontractării este argumentată clar și realist în raport cu activitățile proiectului și cu resursele deținute de solicitant și, după caz, de partener.	3
<b>3.7</b>	Costurile incluse în buget sunt oportune în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate.11 – evaluare generala bazata pe rezultatele la sub-criteriile 3	Între rezultatele urmărite și costurile alocate acestora este un raport rezonabil. Opțiunile tehnice și costurile aferente propuse sunt adecvate specificului grupului țintă, activităților, rezultatelor și resurselor identificate.	4
<b>4</b>	<b>SUSTENABILITATE</b> – măsura în care proiectul asigură continuarea efectelor sale și valorificarea rezultatelor obținute după încetarea sursei de finanțare	Dacă scorul obținut la acest criteriu nu este de minimum 7 puncte, proiectul nu va mai fi evaluat în continuare și va fi declarat respins, în situația în care nu se consideră necesară solicitarea de clarificări.	Max. 10 Min. 7
<b>4.1</b>	Proiectul include activități în timpul implementării care duc la valorificarea rezultatelor proiectului după finalizarea acestuia.	Proiectul include încă din timpul implementării acțiuni/activități concrete, specifice, de natură să contribuie la sustenabilitatea proiectului (de ex., Programul Școala după Școală implică în calitate de solicitant/partener școala/ autoritatea publică locală care se obligă să asigure sustenabilitatea)	4
<b>4.2</b>	Proiectul include activități implementate în parteneriat	Proiectul este implementat în parteneriat cu cel puțin o autoritate publică locală.	1
Proiectul are prevăzute acțiuni destinate prevenirii/reducerii părăsirii timpurii a școlii în care sunt cuprinse activități organizate cu implicarea actorilor locali (inclusiv potențiali angajatori).		2	
<b>4.3</b>	Proiectul include activități în timpul implementării care duc la transferabilitatea rezultatelor proiectului către alt grup țintă/ alt sector etc.	Proiectul prevede activități de diseminare a rezultatelor sale către alte entități (de ex., metodologii, materiale de instruire, curricula etc.), respectiv metode de utilizare a rezultatelor în activități/proiecte ulterioare. Proiectul și/sau rezultatele obținute în urma implementării acestuia sunt multiplicare la diferite niveluri (local, regional, sectorial, național).	3