

Anexa 3: Criteriile de verificare a conformității administrative și a eligibilității

1. Criterii de verificare a conformității administrative

	Criterii	Subcriterii prelucrate automat de către sistemul informatic	Subcriterii procesate de evaluatori
1.	Cererea de finanțare respectă formatul solicitat și conține toate anexele solicitate.	<ul style="list-style-type: none">▶ Cererea de finanțare respectă formatul standard din Ghidul Solicitantului și este însoțită de toate anexele solicitate.▶ Totodată, în situația în care proiectul se implementează în parteneriat, se verifică existența acordului de parteneriat care trebuie să respecte formatul indicat prin Ghidul Solicitantului și să fie asumat de reprezentanții legali ai partenerilor.	Anexe solicitate: 1. Acordul de parteneriat
2.	Cererea de finanțare este semnată de către reprezentantul legal?	<ul style="list-style-type: none">▶ Se verifică dacă persoana care a semnat cererea de finanțare este aceeași cu reprezentantul legal sau împuternicitul acestuia.	

2. Criterii de verificare a eligibilității

	Criteria	Subcriterii prelucrate automat de către sistemul informatic	Subcriterii procesate de evaluatori				
A. Eligibilitatea solicitantului și a partenerilor							
A1	Solicitantul și Partenerii săi (dacă e cazul) fac parte din categoria de beneficiari eligibili și îndeplinesc condițiile stabilite în Ghidul Solicitantului-condiții specifice?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Solicitantul și partenerii trebuie să facă parte din categoriile de beneficiari eligibili menționate în prezentul Ghid ▶ Solicitantul a implementat cel puțin 1 proiect cu finanțare nerambursabilă și fiecare partener are experiență în implementarea a cel puțin 1 proiect cu finanțare nerambursabilă si/sau are experiență de cel puțin 6 luni în domeniul activităților proiectului ▶ Parteneriatul are capacitate financiară: valoarea finanțării nerambursabile care poate fi accesată de fiecare organizație (în funcție de tipul acesteia) din cadrul parteneriatului nu depășește valoarea maximă (conform algoritmului prezentat în <i>Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020</i> ▶ Este prezentată motivarea selectării și rolul concret al fiecărui partener / fiecărui tip de parteneri. ▶ Fiecare dintre parteneri, acolo unde este cazul, este implicat în cel puțin o activitate relevantă și care contribuie în mod direct la atingerea indicatorilor de realizare/ 	Tipuri de solicitanți/ parteneri eligibili				
			Solicitanți și parteneri eligibili	OS 6.2	OS 6.3	OS 6.4	OS 6.6
			MENCS și agenții, structuri/alte organisme aflate în subordinea/coordonarea MEN și alte organisme publice cu atribuții în domeniul educației și formării profesionale, inclusiv asigurarea calității în învățământul preuniversitar	Da	Da	Da	Da
			Instituții de învățământ (ISCED 0, 1-3) acreditate, publice sau private, din rețeaua școlară națională	Da	Da	Da	Da
			Furnizorul de servicii de orientare, consiliere, mediere școlară și servicii alternative, publici și privați	Da	Da	Da	Da
			Parteneri sociali din învățământul preuniversitar (ex. organizații sindicale)	Da	Da	Da	Da
			Instituții de cult și asociații religioase	Da	Da	Da	Nu
			Instituții/agenții guvernamentale cu atribuții în domeniul incluziunii sociale	Da	Da	Da	Nu
			Autorități publice locale cu atribuții în domeniul educației de nivel preuniversitar	Da	Da	Da	Da
			Administrația Națională a Penitenciarelor și instituții subordonate	Nu	Da	Da	Da
Organizații neguvernamentale	Da	Da	Da	Da			
		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Selecția partenerului/ partenerilor s-a realizat cu respectarea legislației europene și naționale. Parteneriatul demonstrează capacitate operațională, prin existența resurselor, în structura și volumul necesare. 					

	Criterii	Subcriterii prelucrate automat de către sistemul informatic	Subcriterii procesate de evaluatori
		de rezultat solicitați prin prezenta cerere de propuneri de proiecte	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Parteneriatul demonstrează capacitate financiară: dispune de resursele financiare necesare, din surse proprii sau atrase, corespunzător graficelor de plăți prevăzute în proiect. ▶ Activitățile de subcontractare se realizează numai de către solicitantul de finanțare, nu și de partenerul acestuia.
A2	Solicitantului/artenerii trebuie să îndeplinească condițiile specifice de eligibilitate aferente prezentului apel de proiecte		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Pentru toate intervențiile din cadrul acestui apel de proiecte sunt considerate eligibile DOAR cererile de finanțare în care instituția de învățământ (ISCED 0, 1-3) acreditată, publică și privată, din rețeaua școlară națională este solicitant sau partener în proiect ▶ Fiecare parteneriat creat astfel din aceleași persoane juridice va primi finanțare pentru un singur proiect în cadrul fiecăruia dintre apelurile de proiecte vizate prin prezentul ghid al solicitantului – condiții specifice
B. Eligibilitatea proiectului			
B1	Proiectul propus spre finanțare (activitățile proiectului, cu aceleași rezultate, pentru aceiași membri ai grupului țintă) a mai beneficiat de sprijin financiar din fonduri nerambursabile (dublă finanțare)? ¹	▶ Se verifică dacă solicitantul a bifat NU în cererea de finanțare.	▶ Declarația privind evitarea dublei finanțări
B2	Proiectul se încadrează în programul operațional, conform specificului de finanțare stabilit în Ghidul Solicitantului?	▶ Se verifică dacă solicitantul a încadrat proiectul în axa prioritară, prioritatea de investiții, obiectivul specific, indicatorii de realizare imediată și de rezultat și tipurile de măsuri, conform POCU și prezentului Ghid	

¹ Condițiile trebuie îndeplinite cumulativ. Solicitantul/ beneficiarul. trebuie să se asigure că participanții la operațiuni nu au reprezentat grup țintă pentru măsuri similare, cofinanțate din fonduri nerambursabile. În cazul în care, în implementare, se constată încălcarea acestui criteriu, contractul de finanțare va fi reziliat, conform prevederilor legale în vigoare

B3	Grupul țintă este eligibil?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Grupul țintă al proiectului trebuie să se încadreze în categoriile eligibile menționate și să respecte criteriile din prezentul Ghid 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Grupul țintă al proiectului se încadrează în categoriile eligibile menționate în prezentul Ghid ▶ Grupul țintă al proiectului trebuie să se încadreze minimum obligatoriu pentru grupul țintă astfel cum este prevăzut la punctul 1.6 din prezentul Ghid ▶ Grupul țintă al proiectului trebuie să prevadă un procent de minim de 20% de copii, inclusiv elevii aparținând minorității rome din grupului țintă selectat în proiect. ▶ De activitățile proiectului beneficiaza un număr minim de participanți și anume: 			
			OS	Grup țintă	Indicator minim de atins/regiune de dezvoltare (persoane sprijinite)	
					Mai puțin dezvoltată	Mai dezvoltată
			6.2	<i>Copii de vârstă ante preșcolară/preșcolară care fac parte din grupuri cu risc de părăsire timpurie, cu accent pe copii aparținând minorității roma și a celor din mediul rural</i>	25/școală	15/școală
			6.3	<i>Copii/elevi (cu vârste corespunzătoare învățământului preuniversitar, ISCED 0-4), inclusiv absolvenți de liceu necertificați la examenul de bacalaureat, în special elevi din grupurile vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității Roma, elevi din mediul rural, elevi cu dezabilități, elevi din comunitățile dezavantajate socio-economic</i>	75/școală	40/școală
			6.4	<i>Tineri cu vârsta cuprinsă între 6-16 ani, care au părăsit timpuriu școala și nu au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite Tineri cu vârsta cuprinsă între 12-16 ani, care au părăsit timpuriu școala și au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta corespunzătoare clasei neabsolvite Tineri de 16-24 de ani care au un loc de muncă, dar nu au absolvit învățământul obligatoriu Adulți între 25-64 de ani care nu au absolvit învățământul obligatoriu</i>	25/școală	25/școală
6.2	<i>Personalul didactic din Educația și Îngrijirea Timpurie a Copilului Personal didactic din învățământul preuniversitar</i>	20/școală	20/școală			

			<p><i>Personal de sprijin din școli (ex: mediatori școlari, consilieri școlari etc.)</i></p> <p><i>Manageri școlari</i></p> <p><i>Echipe manageriale de la nivelul școlilor</i></p> <p><i>Experți în dezvoltarea curriculară, autori de manuale școlare sau alte auxiliare didactice (inclusiv în format digital)</i></p> <p><i>Personalul partenerilor sociali în educație, inclusiv din ONG-uri.</i></p>		
B4	Valoarea proiectului și contribuția financiară solicitată se încadrează în limitele stabilite în Ghidul Solicitantului?	<p>▶ Valoarea proiectului și contribuția financiară solicitată trebuie să se înscrie în limitele stabilite în prezentul Ghid</p>	<p>▶ Proiecte mari (care includ mai multe școli din mai multe județe), cu o valoare maximă de 1.500.000 euro.</p> <p>▶ Proiecte mici (care pot include o școală sau mai multe școli, din același județ) cu o valoare maximă de 500.000 euro.</p>		
B5	Durata proiectului	<p>▶ Durata de implementare este de maximum 36 luni.</p>	Se va verifica dacă durata de implementare este de maximum 36 luni		
B6	Cheltuielile prevăzute respectă prevederile legale privind eligibilitatea	<p>▶ Cheltuielile prevăzute la capitolul de cheltuieli eligibile trebuie să fie conforme cu cele prevăzute în prezentul Ghid</p>	Se va verifica dacă cheltuielile prevăzute la capitolul de cheltuieli eligibile sunt conforme cu cele prevăzute în prezentul Ghid.		
B7	Bugetul proiectului respectă rata de cofinanțare?	<p>▶ Bugetul respectă rata de cofinanțare (FSE/ ILMT, buget național și contribuție proprie)</p>	Se va verifica respectarea ratei de cofinanțare minimă pentru fiecare membru al parteneriatului		
B8	Proiectul cuprinde cel puțin activitățile obligatorii?	<p>▶ Proiectul trebuie să cuprindă cel puțin activitățile obligatorii, prevăzute în prezentul Ghid</p>	<p>▶ Se verifică dacă proiectul cuprinde măsuri integrate din cel puțin 2 (două) din următoarele categorii de acțiuni:</p> <p>A) Acțiuni cu IMPACT DIRECT ASUPRA FACILITĂRII ACCESULUI la educație și prevenirii/reducerii părăsirii timpurii a școlii</p> <p>B) Acțiuni destinate CREȘTERII CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE</p> <p>C) Acțiuni destinate ASIGURĂRII RESURSELOR UMANE CALIFICATE în educație</p>		

			<p>► La acțiunile cu IMPACT DIRECT ASUPRA FACILITĂRII ACCESULUI la educație și prevenirii/reducerii părăsirii timpurii a școlii se verifică dacă sprijinul financiar este acordat cu respectarea următoarelor condiții:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) numai împreună cu acțiunile 1.3.1. b) și c), (2) direct condiționat de frecvența regulată copilului la creșă/grădiniță/școală sau la programele desfășurate în cadrul acțiunilor 1.3.1. b) și c) și de parcurgerea etapelor din planul educațional de dezvoltare personalizat/programul de sprijin individualizat (elaborat pentru copii) și din schema personalizată de sprijin (elaborată pentru părinte), după caz și (3) abordat ca o formă de susținere a participării la activități, nu ca un scop în sine al proiectului.
B9	Proiectul cuprinde măsurile minime de informare și publicitate?	<p>► Proiectul trebuie să cuprindă, în cadrul activității de informare și publicitate, măsurile minime prevăzute în <i>Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020</i></p>	<p>Se va verifica respectarea măsurilor minime de informare și publicitate la nivelul proiectului conform <i>Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020</i>.</p>